

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Dimensiones integradas	GRADO:	Transición
PERÍODO	Primero	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Construir de forma colectiva normas y deberes que permitan una buena convivencia en el aula de clase

Afianzar el proceso de aprestamiento mediante actividades que faciliten su motricidad fina

Interiorizar conceptos a través del reconocimiento y manejo del cuerpo humano (direccionalidad, lateralidad, colores, figuras geométricas, partes del cuerpo)

Favorecer los procesos de atención selectiva y sostenida

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

A continuación, se encuentran algunas actividades que tienen como finalidad la práctica de ejercicios que fortalecen la motricidad fina, principalmente el agarre tipo pinza y la coordinación óculo manual. Además, ejercicios que buscan el afianzamiento de nociones espaciales como la lateralidad.

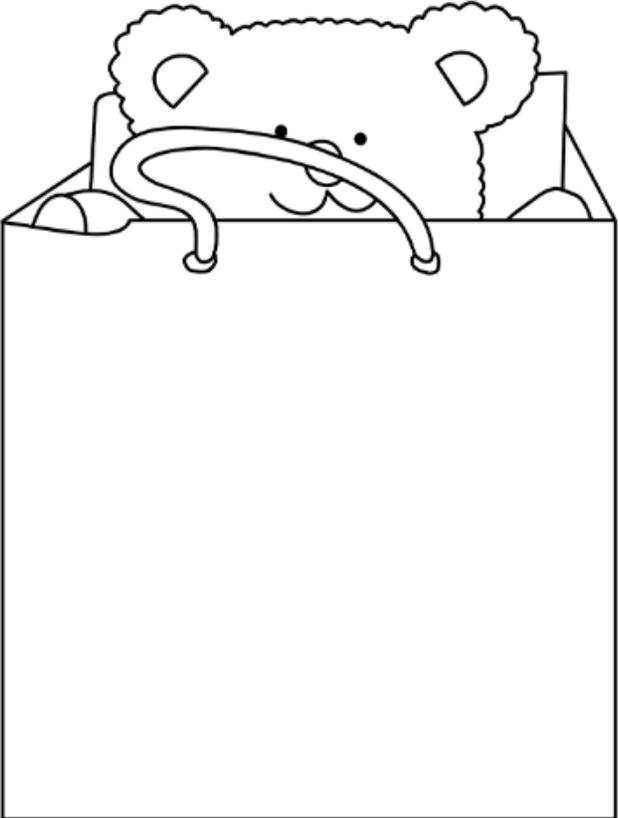
Antes de iniciar, invitamos a realizar un ejercicio de calentamiento previo, prepara el cuerpo y la mente para llevar a cabo todas las actividades propuestas:

Ejercicios de respiración: <https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM>

Calentamiento de manos: <https://youtu.be/UQ34zIP3gsE>

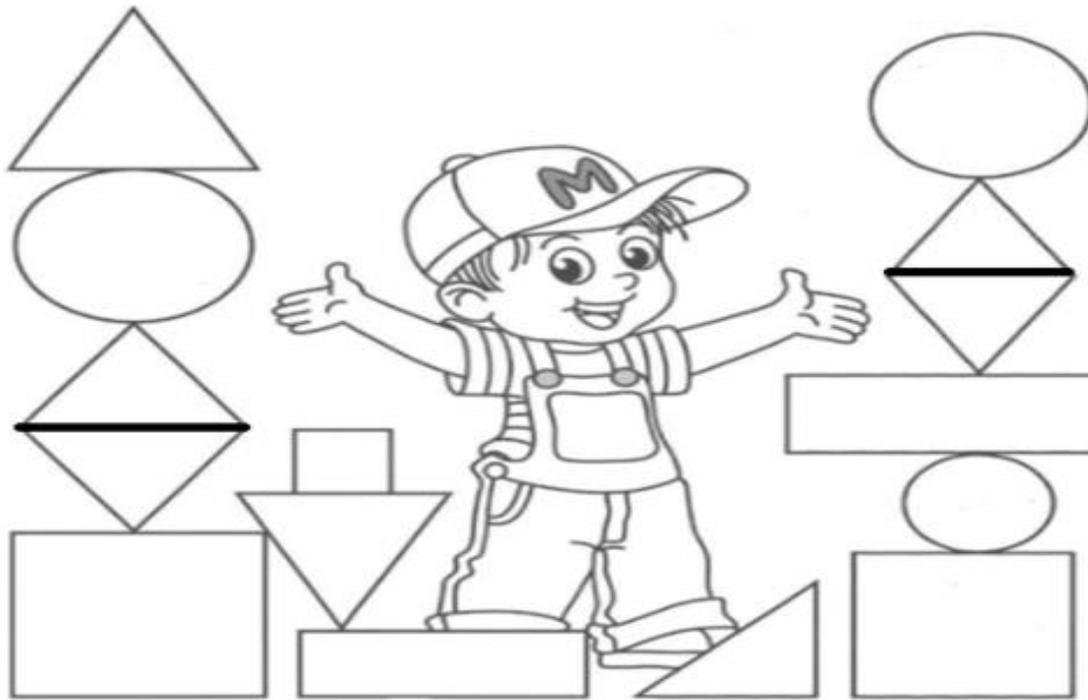
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento	Versión 01	Página 2 de 1	
<p>Rasga papel de colores y pégalos decorando la bolsa. Colorea el oso que está dentro.</p>			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 3 de 1





Pinta las figuras geométricas con el color indicado



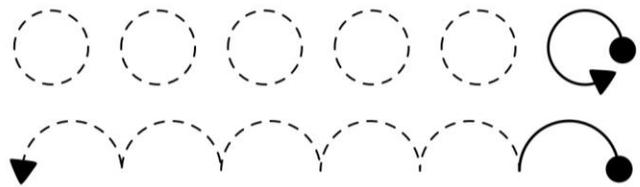
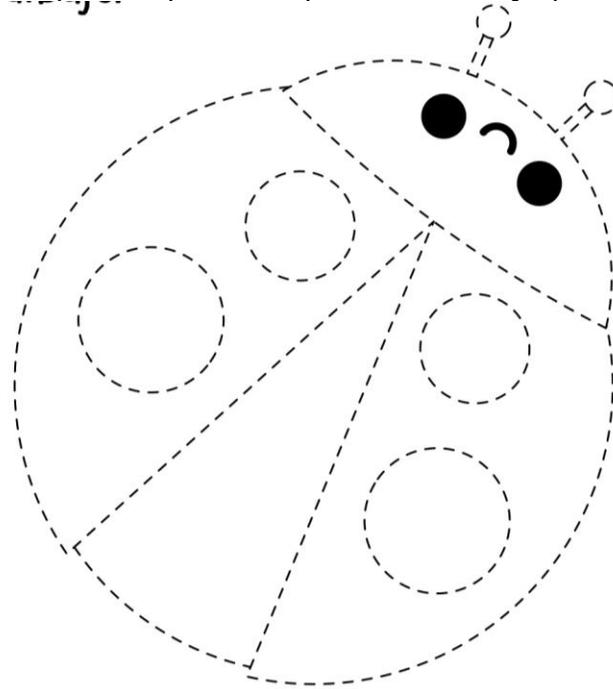
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento	Versión 01	Página 5 de 1	

Marca con una x los dibujos que están arriba y colorea los que están abajo

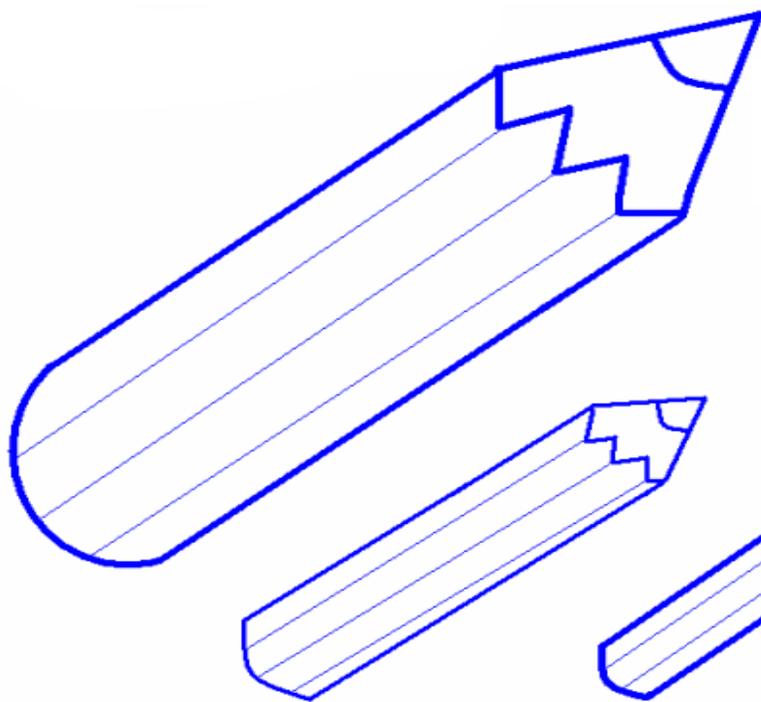


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: CURRICULAR	Código		
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento	Versión 01	Página 6 de 1	

Une los puntos para completar el dibujo y colorea



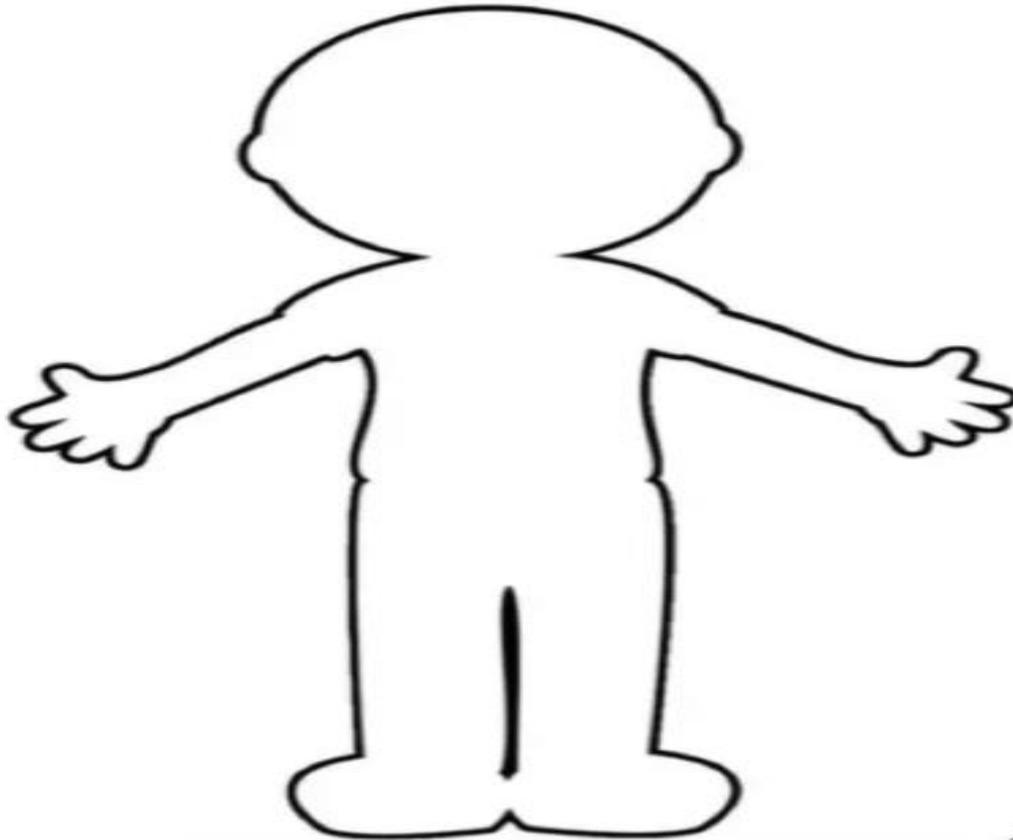
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 7 de 1



Colorea de rojo el lápiz más largo, de amarillo el más pequeño y de azul el mas grueso.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 8 de 1

Completa las partes del cuerpo según sea tu género. Si eres niño o niña.



Comentado [M1]: En esta actividad, si bien se busca el reconocimiento de las partes del cuerpo, me parece que sería más provechoso - en aras de promover la creatividad y fortalecer la autoimagen- que los niños y niñas se dibujen sin tener un referente o croquis.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 9 de 1

1. Colorea el objeto que se encuentra en medio:





Colorea el frasco que tiene muchos dulces.



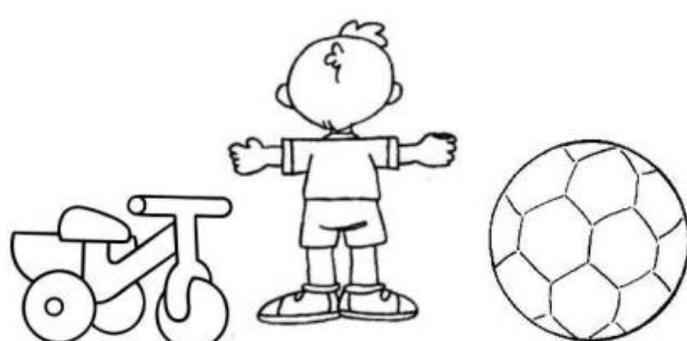


Coloreo las acciones que debo realizar en clase

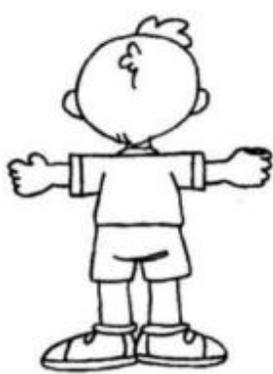


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento	Versión 01	Página 12 de 1

 PINTA el objeto que se encuentra en lado izquierdo del niño.

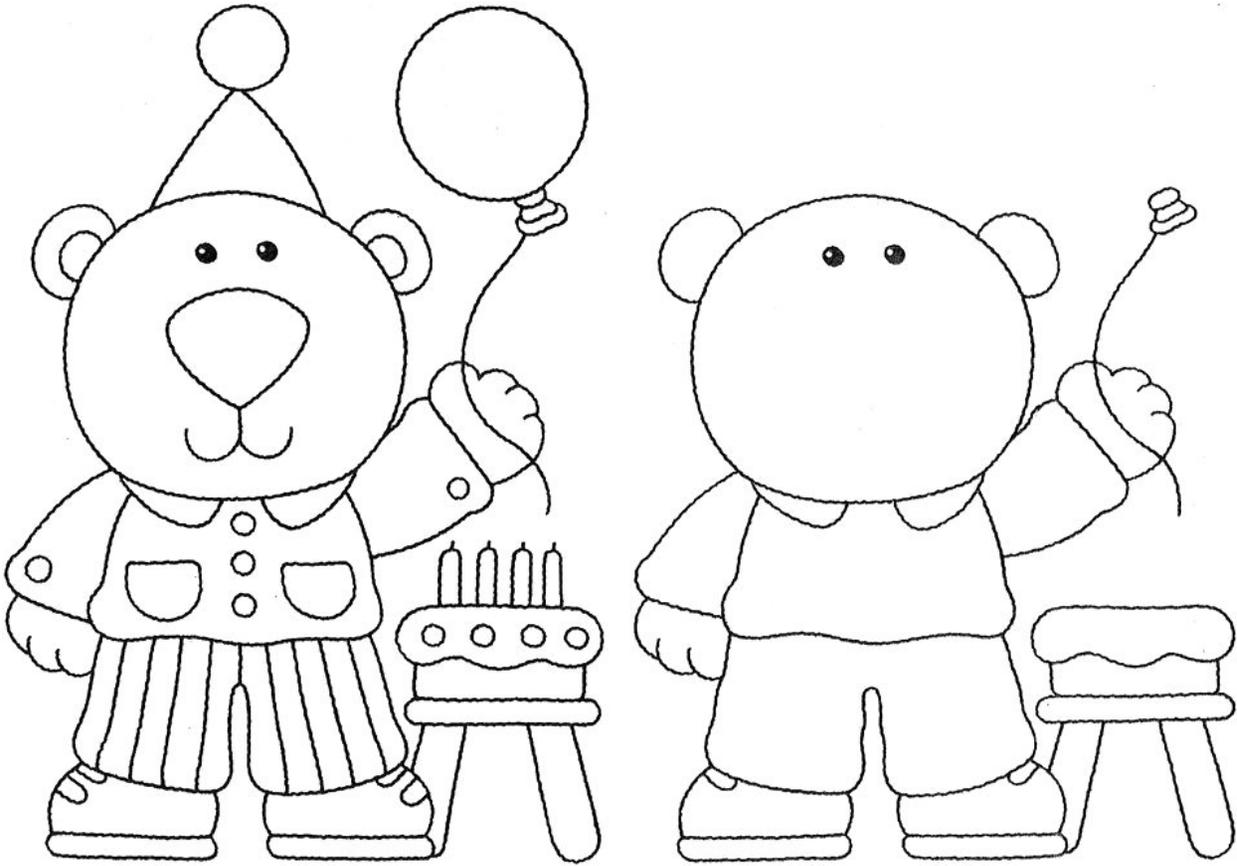


 DIBUJA un objeto al lado derecho del niño.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento	Versión 01	Página 13 de 1

Completa el dibujo de la derecha para que sea igual al de la izquierda y coloréalos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento	Versión 01	Página 14 de 1	
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN En el transcurso de la semana se realizarán las actividades del plan de mejoramiento como parte de las actividades diarias con todos los estudiantes</p>			
<p>RECURSOS: Impresión de la guía Colores lápiz</p>			
<p>OBSERVACIONES: Este plan de mejoramiento está diseñado para todos los estudiantes de preescolar de ambas sedes.</p>			
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Docentes de transición	FIRMA DEL EDUCADOR(A)		
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA		